**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ»**

**(отдельной образовательной организации – коррекционной школы,**

**отдельного класса – коррекционного/ресурсного класса)**

*минимальный порог для установления квалификационной категории –47 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов**  *(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации**  *(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | |
| **Критерий 1.1**  Результаты мониторингов,проводимых образовательной организацией по преподаваемому учебному предмету, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП/СИПР | **0 баллов** – данные не представлены  **5 баллов** – достижение обучающимися с ОВЗ положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся) | Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений) |
| **Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)** | | |
| **Критерий 2.1.**  Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур | **0 баллов** – данные не представлены  **5 баллов** – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся) | Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
| **Критерий 3.1.\***  Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – результаты не представлены;  **3 балла** – в образовательной организации;  **5 баллов** – на муниципальном уровне;  **7 баллов** – на всероссийском уровне. | Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающихся с ОВЗ в мероприятии и/или копия документа, подтверждающего результативность участника (призер, победитель, лауреат) |
| **Критерий 3.2.\***  Выявление способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у  обучающихся с ОВЗ  **(**фестивали, семинары, конкурсы, соревнования, конференции и др.) | **0 баллов** – материалы не представлены;  **3 балла** – в образовательной организации;  **5 баллов** – на муниципальном уровне;  **7 баллов** – на региональном уровне;  **10 баллов** – на всероссийском уровне. | Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающихся с ОВЗ в мероприятии и/или копии документов, подтверждающего участие |
| **Критерий 3.3.\***  Развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся с ОВЗ  (факультативы, тренинги, мастер-классы, кружки, дополнительные образовательные программы, физкультурно-спортивные занятия и др.) | **0 баллов -** материалы не представлены;  **3 балла -** в образовательной организации;  **5 баллов -** муниципальные мероприятия;  **7 баллов -** региональные мероприятия;  **10 баллов** – всероссийские мероприятия. | Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии и/или копии документов, подтверждающего участие |
| **Критерий 3.5.**  Проведение с обучающимися с ОВЗ коррекционной работы (коррекционно-развивающего курса, занятий) | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – осуществление мероприятий с обучающимися с ОВЗ. | Справка о проведении коррекционной работы, аннотация программы коррекционного курса |
| **Критерий 3.12.**  Проведение с обучающимися с ОВЗ профориентационной работы и/или организация общественно-полезного и производительного труда и/или участие в предпрофильной подготовке и/или организации профессионального обучения обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – осуществление мероприятий с обучающимися с ОВЗ. | Справка о проведении профориентационной работы с указанием вида работы |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| **Критерий 4.1.**  Проведение открытого урока, в том числе с применением современных коррекционно-образовательных технологий | **0 баллов** – материалы не представлены;  **5 баллов** – проведение открытого урока | Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО. |
| **Критерий 4.2.**  Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) занятий, в том числе с применением современных коррекционно-образовательных технологий | **0 баллов** – материалы не представлены;  **5 баллов** – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного занятия) | Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО. |
| **Критерий 4.3.**  Осуществление индивидуальной работы с обучающимся с ОВЗ (по индивидуальному учебному плану, СИПР и др.) с использованием современных коррекционно-образовательных технологий | **0** **баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – один учебный план, одна СИПР  **5 баллов** – более одного учебного плана, СИПР | Копия приказа/выписка из приказа о работе по индивидуальным учебным планам, СИПР, проведение индивидуальной работы с обучающимся с ОВЗ |
| **Критерий 4.4.**  Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительногопрофессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора | **0 баллов -** документы не представлены;  **3 балла**–уровень образовательной организации;  **5 баллов** – муниципальный /региональный уровень;  **10 баллов** – всероссийский уровень | Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 4.5.**  Непрерывное повышение профессионального мастерства, в том числе через диагностику проф. дефицитов и построение ИОМ | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство в сфере обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование, диагностика. |
| **Критерий 4.6.**  Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ | **0 баллов** - материалы не представлены;  **3 балла** – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне;  **5 балло**в – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне;  **10 балло**в- наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне | Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/ направления экспериментальной/ инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/ инновационной деятельности |
| **Критерий 4.7.**  Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций. | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – публикация в сборниках статей/тезисов конференций;  **5 баллов** – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах | Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации |
| **Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | |
| **Критерий 5.1.**  Участие в профессиональных конкурсах | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне;  **5 баллов** - участие на региональном уровне  **10 баллов** – участие на всероссийском уровне | Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 5.2.**  Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.)  *Примечание 1.*Методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.  *Примечание 2.* Разработка АОП, СИПР, программ коррекционных курсов и пр. | **0 баллов** - материалы не представлены;  **2 балла**-на уровне ОО;  **3 балла** – на муниципальном уровне;  **5 балло**в – на региональном уровне;  **10 балло**в – на всероссийском уровне. | Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |