**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ**

**ПО ДОЛЖНОСТЯМ «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (ЛОГОПЕД)»,**

**«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ», «УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ ПМПК «(профили: нарушение речи, нарушения слуха,**

**задержка психического развития, нарушения зрения,**

**нарушения опорно-двигательного аппарата, ранний и дошкольный возраст,**

**интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)**

*Минимальный порог для установления квалификационной категории «учитель- дефектолог», «учитель- логопед»– 35 баллов*

*Минимальный порог для установления квалификационной категории «логопед», «учитель- дефектолог» ПМПК – 22 балла*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов***(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации***(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| **Критерий 1.1.**Результаты мониторингов,проводимых образовательной организацией, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП/СИПР, программы коррекционной работы. | **0 баллов** – данные не представлены.**5 баллов** – данные представлены по достижению обучающимися положительной динамики результатов освоения программы (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся) | Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения планируемых результатов АООП/СИПР, заверенная руководителем ОО.Мониторинг освоения АООП/СИПР, заверенный руководителем ОО. |
| **Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)** |
| **Критерий 2.1.** \*Наличие стабильных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, коррекционной работы по итогам внешнего мониторинга | **0 баллов** – данные не представлены;**5 баллов** – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся). | Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга  |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| **Критерий 3.1.\***Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;**3 балла** – материалы представлены | Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося с ОВЗ в мероприятии и/или копия документа |
| **Критерий 3.2.\***Выявление и развитие интересов, способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;**3 балла** – в образовательной организации;**5 баллов** – муниципальные мероприятия;**7 баллов** – региональные мероприятия;**10 баллов** – всероссийские мероприятия. | Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии и/или копии документов, подтверждающие участие |
| **Критерий 3.3.\***Совместная деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;**3 балла** - материалы представлены. | Информационная справка о совместной деятельности педагога с учреждениями (родительскими, общественными, фондами, реабилитационными центрами и др.), заверенная руководителем ОО. |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| **Критерий 4.1.\***Проведение открытого коррекционного занятия с применением современных коррекционно-образовательных технологий | **0 баллов** – материалы не представлены;**5 баллов** – проведение открытого коррекционного занятия (курса) | Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО с указанием темы, цели, результатов. |
| **Критерий 4.2.** \*Осуществление консультативной и диагностической работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями | **0 баллов** – материалы не представлены;**5 баллов** – проведение консультативной и диагностической работы | Справка об участие в работе ППк ОО, о взаимодействие с ПМПК. Копия план-графика консультаций, диагностической работы. |
| **Критерий 4.3.**Осуществление индивидуальной коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), СИПР. | **0** **баллов** – документы не представлены;**3 балла** – реализация одного учебного плана, одной СИПР, работа с одним обучающимся с ОВЗ;**5 баллов** – реализация несколько индивидуальных учебных планов, несколько СИПР, работа с несколькими обучающимися с ОВЗ. | Копия приказа/выписка из приказа об организации работы педагога по индивидуальным учебным планам, ИОМ, СИПР. Копия программы |
| **Критерий 4.4.**Презентация собственного педагогического опыта по профилю профессиональной деятельности на различных мероприятиях.*Примечание:**Мероприятия: семинары, вебинары, круглые столы, педсоветы, методобъединения, стажировочные площадки, конференции, на курсах повышения квалификации и/или профессиональной* *переподготовки.* | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – уровень образовательной организации;**5 баллов** – муниципальный /региональный уровень;**10 баллов** – всероссийский уровень. |  Копия приказа/выписка из приказа руководителя ОО.Копии подтверждающих документов (сертификат, грамота, благодарственное письмо, программа и др.). |
| **Критерий 4.5.**Непрерывное повышение профессионального мастерства по работе с обучающимися с ОВЗ | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство | Документы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, самообразование) |
| **Критерий 4.14.**Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;**5 баллов** – специальные условия организованы | Справка об организации специальных условий педагогом, заверенная руководителем ОО. Копия паспорта кабинета |

**Дополнительный критерий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования) | **0 баллов**- материалы не представлены**5 баллов**- наличие подтверждающих документов | Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании. |