**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ"**

*минимальный порог для установления квалификационной категории – 20 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов**  *(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации**  *(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
| **Критерий 3.6.**  Создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** –личное участие в создании благоприятных условий для воспитанников, обучающихся | Справка о личном участие педагога в создании благоприятных условий для воспитанников, обучающихся с указанием вида деятельности.  Копии подтверждающих документов. |
| **Критерий 3.12.**  Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или  организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/ воспитанниками и/или  участие в предпрофильной подготовке подростков и/или  организации профессионального обучения старшеклассников  **Примечание:** в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – осуществление мероприятий с обучающимися/ воспитанниками | Справка о проведении профориентационной работы |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| **Критерий 4.4.**  Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – уровень образовательной организации;  **5 баллов** – муниципальный/региональный уровень;  **10 баллов** – всероссийский уровень | Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 4.5.**  Непрерывное повышение профессионального мастерства | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство | Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование |
| **Критерий 4.6.**  Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ | **0 баллов** - материалы не представлены;  **3 балла** – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне;  **5 балло**в – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне;  **10 балло**в- наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне | Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/ направления экспериментальной/ инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/ инновационной деятельности |
| **Критерий 4.7.**  Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций. | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – публикация в сборниках статей/тезисов конференций;  **5 баллов** – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах | Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации |
| **Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | |
| **Критерий 5.1.**  Участие в профессиональных конкурсах | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне;  **5 баллов** - участие на региональном уровне  **10 баллов** – участие на всероссийском уровне | Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 5.2.**  Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.)  **Примечание:** методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др. | **0 баллов** - материалы не представлены;  **2 балла**-на уровне ОО;  **3 балла** – на муниципальном уровне;  **5 балло**в – на региональном уровне;  **10 балло**в – на всероссийском уровне. | Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; |