**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»**

*минимальный порог для установления квалификационной категории – 25 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов***(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации***(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| **Критерий 3.6.**Создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** –личное участие в создании благоприятных условий для воспитанников, обучающихся | Справка о личном участие педагога в создании благоприятных условий для воспитанников, обучающихсяКопии подтверждающих документов. |
| **Критерий 3.11.**Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременное оказание им социальной/психологической помощи и поддержки | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – наличие организованных и проведенных мероприятий | Справка об оказании социальной помощи и поддержки детям по итогам изучения интересов и потребностейКопии подтверждающих документов. |
| **Критерий 3.15.**Совместная деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся | **0 баллов** – материалы не представлены**3 балла**- материалы представлены  | Информационная справка о совместной деятельности |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| **Критерий 4.4.**Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – уровень образовательной организации;**5 баллов** – муниципальный/региональный уровень;**10 баллов** – всероссийский уровень | Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 4.5.**Непрерывное повышение профессионального мастерства | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство | Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование |
| **Критерий 4.7.**Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций. | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – публикация в сборниках статей/тезисов конференций;**5 баллов** – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах | Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации |
| **Критерий 4.10.**Участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использование ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.**Примечание:** в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | **0 баллов** – документы не представлены;**2 балла** – представлены документы по участию хотя бы в одном виде работы | Справка об участии в работе по оказанию помощи и содействию детям особой категории. |
| **Критерий 4.12.**Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями группы социального риска | **0 баллов** – документы не представлены;**2 балла** –представлены материалы хотя бы на одного обучающегося или семью | Копия материалов |
| **Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** |
| **Критерий 5.1.**Участие в профессиональных конкурсах | **0 баллов** – документы не представлены;**3 балла** – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне;**5 баллов** - участие на региональном уровне **10 баллов** – участие на всероссийском уровне | Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом) |
| **Критерий 5.2.**Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.)**Примечание:** методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др. | **0 баллов** - материалы не представлены;**2 балла**-на уровне ОО;**3 балла** – на муниципальном уровне;**5 балло**в – на региональном уровне;**10 балло**в – на всероссийском уровне. | Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; |