

Ваш вопрос от 22.09.2023 *«Разъясните, пожалуйста, в новом порядке аттестации педагогических работников в п.31 в четвертом абзаце перечень наград, на основании которых педагог аттестуется без анализа его деятельности, что подразумевается под иными наградами? А также имеется ли перечень конкурсов профессионального мастерства педагогических работников?»*

Отвечает Анна Ивлева, юрист-эксперт

Федеральное законодательство не разъясняет, какие конкретно награды входят в понятие «иные награды». Единственное требование – чтобы они были получены за достижения в педагогической деятельности. Педагог должен предоставить подтверждающие документы о наличии у него наград. Такое же правило действует для призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов. Их рассмотрит комиссия и решит – учитывать награды при назначении квалификационной категории или нет. Перечня конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне нет. Примерный перечень конкурсов смотрите [на сайте Министерства просвещения РФ](#).

Обоснование из рекомендации

[Как организовать аттестацию педагогов по новому порядку](#)

<...> Как проходит аттестация на первую и высшую категории

Аттестация на первую и высшую категории длится не более 60 календарных дней – от начала до принятия решения аттестационной комиссией. Активная часть аттестации – заседание. Оно проходит в день, который комиссия определила заранее и о котором уведомила педагога. Педагог вправе присутствовать на заседании. Однако если не явился, аттестационная комиссия проводит аттестацию без него (п. 34 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Заседание правомочно, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов комиссии (п. 33 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

На заседании оценивают профессиональную деятельность педагога. Для этого результаты его работы сопоставляют с показателями из пунктов 35, 36 Порядка аттестации, если они связаны с деятельностью работника. Подробнее – в таблице.

Показатели профессиональной деятельности педагогов для первой и высшей категории

Для первой категории	Для высшей категории
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством. Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Личный вклад в повышение качества

практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогов

образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Активное участие в работе методобъединений педагогов, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Если педагог участвует в реализации программ спортивной подготовки, то комиссия учитывает государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные обучающимися за достижения в спортивной подготовке. Также учтут результаты конкурсов профессионального мастерства, которые проходил педагог (п. 31 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Если у педагога есть государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, то он должен предоставить подтверждающие документы. Их рассмотрит комиссия. Такое же правило действует для призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов. По итогам аттестации комиссия принимает одно из решений: установить первую или высшую квалификационную категорию по должности или отказать в ней. Решение принимают открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, которые присутствуют на заседании. Перед голосованием педагога просят удалиться (п. 39 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

При равенстве голосов работнику устанавливают квалификационную категорию, которую он заявил.

Результаты аттестации сообщают педагогу сразу, если он присутствовал на заседании. В противном случае работник может посмотреть их на сайте аттестационной комиссии или органа управления образованием (п. 39, 42 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Решение вступает в силу со дня вынесения. Если педагог не согласен с результатами аттестации, то может обжаловать их – в досудебном и судебном порядке (п. 43 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Работник, который имел первую категорию и заявлялся на присвоение высшей, но ему отказали, сохраняет первую квалификационную категорию (п. 40 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Заново подать заявление на присвоение первой и высшей категории работник вправе только через год со дня, когда аттестационная комиссия приняла решение об отказе (п. 41 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

После аттестации региональный орган издает распорядительный акт об установлении педагогам первой и высшей квалификационной категории. Акт публикуют на официальном сайте органа (п. 42 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Используйте его реквизиты, чтобы внести запись о категории в трудовую книжку педагога или сведения о трудовой деятельности.

Сообщите педагогам, что квалификационные категории сохраняются при переходе в другую организацию, даже если она расположена в другом субъекте России (п. 44 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Более того, с сентября 2023 года новые присвоенные категории бессрочны, так как из [Порядка аттестации](#) убрали пункты о сроках их действия. Ранее полученные категории действуют в течение своего первоначального срока – пять лет (п. 2 [приказа Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Если руководитель образовательной организации дополнительно занимает педагогическую должность, может ли он пройти аттестацию на квалификационную категорию как педагог

Да, может.

Аттестацию на присвоение квалификационной категории может пройти работник, который одновременно занимает непедагогическую и педагогическую должности. Например, в порядке совместительства у другого работодателя или наряду с работой по трудовому договору по основному месту работы у того же работодателя (п. 1 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Такой работник по желанию может проходить аттестацию на квалификационную категорию по должности учителя, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и т. п. Для этого надо обратиться с заявлением в аттестационную комиссию от лица педагога, а не по основной, непедагогической, должности. Возможность проходить аттестацию в таком порядке подтверждает ответ на [вопрос 3](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Надо ли после выхода из отпуска по уходу за ребенком проработать два года для аттестации на квалификационную категорию

Нет, не надо.

Порядок аттестации не устанавливает обязанность педагога проработать два года после отпуска по уходу за ребенком, чтобы пройти аттестацию на квалификационную категорию. Педагог может подать заявление об аттестации во время отпуска по уходу за ребенком (п. 29 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 57](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Должен ли работник иметь действующую первую квалификационную категорию, чтобы пройти аттестацию на высшую

Нет, не должен.

Срок действия первой квалификационной категории не влияет на возможность педагога пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию. Главное, чтобы педагог вообще когда-то имел первую или высшую категорию по одной из должностей (п. 30 Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 45](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Могут ли не принять заявление педагога об аттестации на квалификационную категорию, если его образование не совпадает с направлением подготовки, которое предъявляют к должности

Нет, не могут.

Несоответствие образования работника направлению подготовки, которое предъявляют квалификационные характеристики по должности педагога, не может быть основанием для отказа в принятии заявления. Законодательство не содержит подобных запретов. Это подтверждает ответ на [вопрос 45](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Могут ли отказать работнику в установлении квалификационной категории на том основании, что он не прошел повышение квалификации

Нет, не могут.

Квалификационные категории педагогам устанавливают по результатам работы, требования к которым описаны в пунктах 35, 36, а также 50, 51 Порядка, утвержденного [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В перечнях нет требования о том, что педагог должен получить дополнительное профессиональное образование. Работодатель самостоятельно определяет, какое дополнительное профессиональное образование и в какой форме получает работник, исходя из нужд организации (ст. 196 ТК).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 47](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Могут ли педагогам установить квалификационную категорию без прохождения процедуры аттестации, если они имеют почетные звания и иные заслуги

Нет, не могут, но комиссия вправе зачесть заслуги в качестве профессиональных результатов.

[Порядок аттестации педагогических работников](#) предусматривает, что квалификационную категорию устанавливают на основе результатов работы педагога. Если у педагога есть государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, то аттестацию на первую и высшую категории проведут в общем порядке. Однако работник должен представить документы, подтверждающих присвоение наград. Тогда комиссия их учтет при оценке. Такое

же правило действует для призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов (п. 31 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Надо ли учитывать категорию при оплате труда, если педагогу присвоили первую или высшую категорию по одной должности, а он перешел работать на другую должность
Урегулируйте этот вопрос в локальном акте – коллективном договоре или системе оплаты труда.

Минпросвещения и Профсоюз рекомендовали закрепить в коллективном договоре дополнительные привилегии для педагогов, которые имеют квалификационные категории. Например, выплачивать надбавку за работу по должности с другим наименованием, по которой работнику категорию не присваивали, но при этом совпадают профили деятельности – согласно рекомендациям из приложения № 3 к Отраслевому соглашению на 2021–2023 годы. Если не закрепили дополнительных привилегий в локальном договоре, региональных и территориальных соглашениях, то учитывайте квалификационную категорию педагога только по той должности, по которой ее присвоили. <...>
